

Tværfagligt undervisningsforløb om kaffe

Fag - Tværfagligt forløb i fagene biologi, historie, geografi og samfundsfag.

Formål og proces - Forløbet ligger online på <https://bkt.dk/undervisning/laererressourcer/> og er tiltænkt eleverne på mellemtrin + udskoling og er et fællesfagligt forløb om kaffe og kaffeproduktion. Forløbet opfylder trin- og fagmål i fagene geografi, biologi, samfundsfag og historie.

Eleverne vil i materialet stifte bekendtskab med følgende hovedemner:

1) Kaffens historie og rolle i samfundet

- Hvordan kom kaffen til Danmark og Europa?
- Kaffens sociale betydning.
- Kaffetrends – hvorfor og hvordan drikker vi kaffe i Danmark?

2) Dyrkning og høst

- Hvordan kaffen gror, høstes og forarbejdes.
- Hvad er de primære kaffesorter?
- Hvilke elementer er med til at afgøre kaffens smag?

3) Handel og råvarer

- Kaffens rejse fra bønne til kop.
- Prisen på kaffen.
- Kaffens betydning for økonomien og befolkningen i de kaffeproducerende lande.

4) Klima

- Klimaudfordrede lande
- Produktion af kaffe og klimaforandringer
- FN´s Verdensmål
- Trusler mod kaffeproduktionen
- Økologi, skyggetræer og Fairtrade
- Fremtiden kaffeproduktion

5) Sundhed

- Koffeins påvirkning på kroppen.
- Positive og negative effekter ved koffein.
- Forskellen på kaffe og andre koffeinholdige drikke.
- Kaffens sundhed – fokus på store folkesygdomme, hvor kaffe har en gavnlig effekt.

I flere afsnit er der forslag til aktiviteter, hvor eleverne kan stifte bekendtskab med kaffebønnen, risteprocessen og hvordan man kan gøre brug af kaffegrums til fx at dyrke svampe eller lave sin egen bodyscrub.

Forberedelse

Har du spørgsmål eller er der opgaver/links som ikke virker, kontakt venligst Brancheforeningen for Kaffe og Te, og vi vil hjælpe med en løsning.

Vælger du at brug materialet så kan en "Klassekasse" med grønne bønner bestilles. Vi sender med posten så beregn 7 arbejdsdage fra bestilling til modtagelse.

Tidsforbrug

Materialet kan køres som et samlet forløb i 4-5 uger alt efter hvor mange lektioner, der bruges pr. uge. Alternativt kan du pille de opgaver ud, du ikke finder relevante. Vi anbefaler, at forløbet gennemføres så tværfagligt som muligt for at give eleverne mulighed for at fordybe sig i emnet.

Organisering

Arbejdsformen i forløbet er meget afvekslende med både opgaveløsning på individuel basis, i grupper og på klasseniveau. Materialet lægger meget op til en undersøgende arbejdsform, hvor eleverne ikke får det hele forærende.

Udover de tekster og videomateriale som er tilknyttet, er der også masser af muligheder for at lade eleverne søge online. Materialet består af tekster, infografikker, animationer og videoer som læses/ses, inden de relevante opgaver løses. Visse videoer er udelukkende på engelsk. Disse videoer står ikke på egen hånd, men er et supplement til det dansksprogede materiale. Hvis klassens engelskkundskaber ikke egner sig til brug af engelsksproget materiale, kan du se bort fra dette.

Der er en del opgaver, som lægger op til diskussion i grupper eller på klasseniveau. Her har vi sørget for at formulere diskussionsoplægget, så diskussionen har noget at tage afsæt i.